Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**«Путешествие в сказку Колобок»**

 **Исполнитель:**

 Воспитатель 1 младшей группы

 Горбунова Александра Сергеевна

Екатеринбург

2024

**Тема (проект, событие):** «Путешествие в сказку Колобок»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по ФЭМП

**Форма организации:** Подгрупповая

**Программно-методический комплект**: Интернет-источники, собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** Картинки с изображением животных по сказке.

**Словесные:** Физкульт-минутка, беседа

**Оборудование:** 2 корзинки, морковки (большие и маленькие), 4 корзинки (зеленая, синяя, красная, желтая), фрукты и ягоды, домик, геометрические фигуры.

**Словарная работа:** один, много, ни одного

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** Формирование умений соотносить предметы по форме и цвету, развитие умений различать контрастные по величине предметы и называть их. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ****Обучающие:****-**Продолжить знакомство с понятием «Один – много – ни одного»- Закреплять умение группировать предметы по основным сенсорным признакам: цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный); величине (большой, маленький), путём выбора заданного признака. Продолжать формировать умение находить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).**Развивающие:**- Развивать мелкую моторику, память, внимание и наблюдательность**Воспитательные:**- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности,** **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат**  |
| *Приветствие**Мотивация*  |  Ребята, давайте мы немного с вами проснемся и улыбнемся! Доброе утро, глазки! Вы проснулись?  Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись?  Доброе утро, ножки! Вы проснулись?Доброе утро, гости! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!-Ребята, вы любите сказки?-Давайте мы с вами закроем глазки и скажем заветные слова «1,2,3, в сказку попади»Откроем глазки. – Ой, а кто это к нам прикатился? Дети кто это?- В какую сказку мы попали?-Конечно это сказка колобок! | Выполняют утреннее приветствиеВнимательно слушают, выполняют указания воспитателяОтветы детей | Хороший эмоциональный настрой |
| *Беседа**1 задание**«Величина»* *2 задание**Игра с волком**3 задание**«Цвет»**4 задание* *«Форма»* | -Какой формы колобок?-Какого цвета?-Дети колобок, что то хочет сказать, послушаем его?-Колобок предлагает нам пойти вместе с ним погулять по лесу! Вы согласны?-Вот покатился наш колобок, а мы за ним. Катится, катится, ой посмотрите кто это нам встретился?-Правильно, это зайчики!-А какие они?-Молодцы! Давайте покормим зайчат морковкой, что бы они не съели колобка!-Посмотрите сколько у меня морковок много!-Какую морковку дадим большому зайчику?-А какую маленькому?(Дети раскладывают по корзинкам морковку)У меня в руке осталась одна морковка, какому зайке отдадим?-Теперь у меня ни одной морковки!Зайчат мы покормили, можно дальше нам идти!-Вот катится наш колобок, катится и мы за ним!-Посмотрите ребята, серый волк сидит! Он может съесть нашего колобка. Давайте его отвлечём и покажем ему очень интересную физкульт-минутку.Зайцы скачут:Скок-скок-скок!Да на беленький снежок.Приседают, слушают,Не идет ли волк.Раз – согнуться, разогнуться,Два – нагнуться, потянуться.Три – в ладоши три хлопкаГоловою три кивка.-С волком поиграли можно нам и дальше идти!Вот покатился наш колобок и мы за ним! Тише, тише дети кого я вижу, кто это?-Правильно, это Мишка косолапый вышел из берлоги, наверно хочет съесть нашего колобка.- Что же нам делать?- Давайте угостим мишку ягодами и фруктами, тем более что вон у него корзинки пустые.-Сколько у нас ягод и фруктов?На столе лежат корзинки 4 цвета, нужно разложить ягоды и фрукты по цветам.-Посмотрите сколько ягод и фруктов осталось на столе?-А теперь сколько?-Отлично Мишка доволен и не съест нашего колобка! Отправляемся дальше.Катится наш колобок и мы за ним, ой ребятки я вижу хитрую лису, она то уж точно съест нашего колобка, опять обхитрит. -Давайте спрячем нашего колобка в домике и закроем все окна что бы она не смогла туда заглянуть!Дети по форме окон закрывают их фигурами.Таким образом прячут его.-Сколько осталось фигур у нас?Молодцы! | Ответы детейИдут по направлению колобкаРаскладывают морковку по корзинкам (большая морковка – в большую корзинку, маленькая в маленькую)Повторяют за действиями воспитателяОтветы детейРаскладывают ягоды и фрукты по цветамВставляют геометрические фигуры по форме окна | Стремление к общению со взрослыми, реагирует на их настроениеРазличают величину предметовПроявление интереса к подвижной игреРазличают цвета Различают форму предметов |
| Рефлексивный |  Ну что ж ребята, вот наша прогулка заканчивается и колобку пора возвращаться. Кто знает куда?Но а нам пора возвращаться обратно в детский сад.Закрывайте глазки! «1,2,3, в детский сад вернулись мы»Ой ребята, пока мы возвращались я совсем забыла, где мы были? Что делали? И кого видели? | Прощаются с колобкомВысказывают свои впечатления | Активно рассказываю все моменты происходящие на занятии. |