Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**«Самолет построим сами»**

 **Исполнитель:**

 Воспитатель 1 младшей группы

 Горбунова Александра Сергеевна

Екатеринбург

2024

**Тема:** «Самолет построим сами»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по лепке

**Форма организации:** фронтальная

**Программно-методический комплект**: Собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** коробка с самолетами

**Словесные:** стихотворение, беседа

**Словарная работа:** Обогащение словарного запаса

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** Формирование умений у детей лепить предмет, **состоящий**из нескольких частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ**1. **Развивающие:**

-Закреплять у детей ориентировку в пространстве посредством игр: самолет летает высоко и низко, далеко и близко, медленно и быстро. **2. Обучающие:****-** Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолет.-Формировать у детей представление о самолете: из каких основных частей состоит; кто управляет самолетом. **3. Воспитывающие:** -Воспитывать аккуратность в работе с пластилином; трудолюбие, желание вылепить красивый самолет для игры. |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности,** **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** |
| Мотивация Сюрпризный момент |  -Ребята, посмотрите какая у меня коробочка в руках. Знайте где я ее нашла?А нашла я эту коробочку прям возле дверей нашей группы, кто то нам ее принес.- Посмотрим что в ней?-Давай поглядим, сейчас я ее открою (открываю коробку, и изображаю удивление, достаю самолетики)-ОЙ, ребята, посмотрите, что это такое?-Правильно это самолеты, какие вы молодцы все знайте. | Наблюдают за действиями воспитателяОтветы детейОтветы детей |
| СтихотворениеБеседаФизкультминуткаЭтапы работы | *У меня есть самолет.Посмотрите: я пилот!Блещут крылья серебром.На ковре аэродром.Улечу под облака.Помашу вам с высока!*-Посмотрите, какой замечательный самолёт, что у него есть? (кабина, корпус, хвост и крылья). -А кто сидит в кабине? (лётчик). -Какого цвета самолет? -Для чего нужен самолет?-А посмотрите, это необычный самолет, а он военный, правда ведь?- А у нас как раз скоро праздник, какой?-Правильно День защитника Отечества- А наши мальчики будущие защитники?-Скажите ребята, а вы бы хотели полетать на самолетике, да еще не на простом а военном?-У нас самолетиков мало, а вас так много, что же делать.У меня для вас есть прекрасная идея, давайте слепим каждый себе самолет.Но перед тем как мы будем мастерить, надо немножечко отдохнуть и взбодриться!*Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)Появился самолет. (Полетели как самолеты.)Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)Опустили руки вниз, (Опустили руки.)И на место все садись! (Сели на места.)*Воспитатель (проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы): Чтобы у нас получился **самол**ёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом **самолета**. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост **самолета**. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой **самолет получился у меня**. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу **самолёта**. Во время **лепки** воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. | СлушаютОтвечают на вопросы воспитателя.Добавляют свои варианты ответов.ВыполняютДелают  |
| Рефлексивный | Давайте покажем друг другу свои самолеты.Я вам предлагаю немного поиграть с нимиПодвижная музыкальная  игра «***Самолёты***» | Показывают и отвечают |