Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**«Самолет построим сами»**

**Исполнитель:**

Воспитатель 1 младшей группы

Горбунова Александра Сергеевна

Екатеринбург

2024

**Тема:** «Самолет построим сами»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по лепке

**Форма организации:** фронтальная

**Программно-методический комплект**: Собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** коробка с самолетами

**Словесные:** стихотворение, беседа

**Словарная работа:** Обогащение словарного запаса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Формирование умений у детей лепить предмет, **состоящий**из нескольких частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | |
| **ЗАДАЧИ**   1. **Развивающие:**   -Закреплять у детей ориентировку в пространстве посредством игр: самолет летает высоко и низко, далеко и близко, медленно и быстро.  **2. Обучающие:**  **-** Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолет.  -Формировать у детей представление о самолете: из каких основных частей состоит; кто управляет самолетом.  **3. Воспитывающие:**  -Воспитывать аккуратность в работе с пластилином; трудолюбие, желание вылепить красивый самолет для игры. | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | |
| Мотивация  Сюрпризный момент | -Ребята, посмотрите какая у меня коробочка в руках. Знайте где я ее нашла?  А нашла я эту коробочку прям возле дверей нашей группы, кто то нам ее принес.  - Посмотрим что в ней?  -Давай поглядим, сейчас я ее открою (открываю коробку, и изображаю удивление, достаю самолетики)  -ОЙ, ребята, посмотрите, что это такое?  -Правильно это самолеты, какие вы молодцы все знайте. | | Наблюдают за действиями воспитателя  Ответы детей  Ответы детей | |
| Стихотворение  Беседа  Физкультминутка  Этапы работы | *У меня есть самолет. Посмотрите: я пилот! Блещут крылья серебром. На ковре аэродром. Улечу под облака. Помашу вам с высока!*  -Посмотрите, какой замечательный самолёт, что у него есть? (кабина, корпус, хвост и крылья).  -А кто сидит в кабине? (лётчик).  -Какого цвета самолет?  -Для чего нужен самолет?  -А посмотрите, это необычный самолет, а он военный, правда ведь?  - А у нас как раз скоро праздник, какой?  -Правильно День защитника Отечества  - А наши мальчики будущие защитники?  -Скажите ребята, а вы бы хотели полетать на самолетике, да еще не на простом а военном?  -У нас самолетиков мало, а вас так много, что же делать.  У меня для вас есть прекрасная идея, давайте слепим каждый себе самолет.  Но перед тем как мы будем мастерить, надо немножечко отдохнуть и взбодриться!  *Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.) Появился самолет. (Полетели как самолеты.) Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.) Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.) Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.) Руки в стороны держите, (Руки в стороны.) Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.) Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.) Опустили руки вниз, (Опустили руки.) И на место все садись! (Сели на места.)*  Воспитатель (проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы): Чтобы у нас получился **самол**ёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом **самолета**. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост **самолета**. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой **самолет получился у меня**. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу **самолёта**. Во время **лепки** воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. | | Слушают  Отвечают на вопросы воспитателя.  Добавляют свои варианты ответов.  Выполняют  Делают | |
| Рефлексивный | Давайте покажем друг другу свои самолеты.  Я вам предлагаю немного поиграть с ними  Подвижная музыкальная  игра «***Самолёты***» | | Показывают и отвечают | |